

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (колледж) города Москвы «Московское хореографическое училище при Московском государственном академическом театре танца «Гжель»  
(ГБПОУ колледж г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель»)

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОД.00. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО.05 Естественные-научные предметы  
УПО.05.02 Биология  
по специальности ФГОС СПО 52.02.01. Искусство балета

|  |   |
|--|---|
| ФГОС СПО по специальности  | 52.02.01. Искусство балета, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35   |
| Индекс учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО  | ОД 00. Общеобразовательный цикл, реализующий ФГОС ООС   |
| Предметная область   | ПО. 05.Естественнонаучные дисциплины  |
| Индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО                       | УПО.05.02. Биология   |
| Код формируемой компетенции  | ОК 10   |
| Количество часов по учебному плану максимальной учебной нагрузки обучающегося (час\нед.) | 269/140   |
| Количество часов по учебному плану обязательных учебных занятий обучающегося (час\нед.)  | 175/140   |
| Сроки изучения по календарному графику   | 4 года, 2-5кл   |
| Формы текущего контроля, промежуточной аттестации  | устный опрос, тестовое задание  |
| Учебник (УМК)  | Биология 6класс Пономарева И.Н., Корнилова О.Г. Кучменко В.С. 2015; биология 7 класс Константинова В.М., Бабенко В.Г. Кучменко В.С. 2014; биология 8 класс Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. 2014;биология 9 класс Пономарева Г.Н., Корнилова О.В.2014. |

**Рабочая программа разработана** в соответствии с требованиями к предметным результатам освоения образовательной программы по учебной дисциплине **БИОЛОГИЯ**; требованиями к результатам, структуре и условиям освоения образовательной программы в предметной области, установленных требованиями ФГОС СПО 52.02.01. Искусство балета, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35; и ФГОС ООС, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897, Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897", Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель», утв. Приказом № 58 от 10.04.2017, протокол № 13 от 06.04.2017.

**Формируемая общая компетенция в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01. Искусство балета - ОК 10** использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.



Дисциплина «Биология» относится к предметной области «Естественно - научные предметы» и направлена на формирование общей компетенции ОК10: использование в профессиональной деятельности личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного образования.

В рамках общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС ООО, дисциплина «Биология» изучается в течение четырех лет: со 2-го по 5-й балетный класс (1-й класс соответствует 5-му общеобразовательному классу).

Занятия по форме организации – групповые.

**Цель и задачи изучения учебной дисциплины «Биология».**

**Цель** рабочей программы «Биология» - формирование у обучающихся общенаучных знаний, универсальных способов деятельности, а также их мировоззренческой, культуротворческой, экологической культуры.

**Основные задачи курса:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении и жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- овладение умениями использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

**В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны**

**• знать:**

- отличие живого от неживого, основные уровни организации жизни и происходящие на них процессы;
- роль химических элементов в образовании неорганических и органических веществ живого; химическую организацию гена;
- механизмы матричных реакций передачи и реализации генетической информации в живых системах;
- строение клетки и ее органелл, методы изучения строения клеток, отличия в строении растительных, животных, грибных клеток, клеток прокариот и эукариот; общие черты строения вирусов как неклеточных форм жизни;
- основные процессы клеточного метаболизма, стадии жизненного цикла, фазы клеточного деления;
- признаки организма как самостоятельной живой системы, основные закономерности наследственности и изменчивости организмов, форм их размножения;
- основные характеристики популяции как внутривидовой группировки организмов и основной единицы эволюции видов, факторов, факторы видообразования в природе и факторы эволюции культурных форм организмов;
- методы селекции культурных форм организмов;
- структуру и свойства биогеоценозов, закономерности круговорота веществ и потока энергии в биогеоценозах и биосфере;

**Рабочая программа содержит:**

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование