

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (колледж) города Москвы «Московское хореографическое училище при Московском государственном академическом театре танца «Гжель»
(ГБПОУ колледж г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель»)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОД.00. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО.02 Общественно-научные предметы
УПО.02.04 География
по специальности ФГОС СПО 52.02.01. Искусство балета**

ФГОС СПО по специальности	52.02.01. Искусство балета, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35
Индекс учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО	ОД 00. Общеобразовательный цикл, реализующий ФГОС ООО
Предметная область	ПО. 02. Общественно-научные предметы
Индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	УПО.02.04. География
Код формируемой компетенции	ОК 10
Количество часов по учебному плану максимальной учебной нагрузки обучающегося (час\нед.)	431/175
Количество часов по учебному плану обязательных учебных занятий обучающегося (час\нед.)	280/175
Сроки изучения по календарному графику	5 лет, 1,2,3,4,5 классы
Формы текущего контроля, промежуточной аттестации	тестовые задания
Учебник (УМК)	География 5. Начальный курс.И.Н. Баринов 2016; География 6 Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюдова 2014; География 7 География материков и океанов В.А. Коринская, И.В. Душина,В.А. Щенев 2014; География 8, География России. Природа и население А.И.Алексеев, В.А. Низовцев Э.В. Ким 2014;География 9, География России. Хозяйство и географические районы 2014.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к предметным результатам освоения образовательной программы по учебной дисциплине-география: требованиями к результатам, структуре и условиям освоения образовательной программы в предметной области, установленных требованиями ФГОС СПО 52.02.01. Искусство балета, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35; и ФГОС ООО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897, Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897", Письмом Минобрнауки РФ 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель», утв. Приказом № 58 от 10.04.2017, протокол № 13 от 06.04.2017.

Формируемая общая компетенция в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 52.02.01. Искусство балета - ОК 10 использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

Цель рабочей программы «География»-формирование у обучающихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют.

Основные **задачи** курса:

- формирование основ географической культуры и мировоззрения;
- формирование представлений о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии, о сложности проблем взаимодействия единой системы «природа-население-хозяйство»;
- развитие у обучающихся системы географического мышления;
- подготовка обучающихся к творческой деятельности, решению географических задач и самостоятельному подбору географического инструментария;
- осознанное овладение жизненно необходимыми знаниями, умениям и навыкам для подготовки выпускника к выживанию и производительному труду в современных условиях.

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
- важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;
- особенности научно-технической революции;
- понятие «природопользование», виды природопользования;
- идеи устойчивого развития общества;
- особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в разных странах мира;
- этнический состав населения, крупные языковые семьи и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- крупнейшие города и агломерации, причины и виды миграций;
- крупнейшие культурно-исторические центры, цивилизации, распространение мировых религий;
- секторы экономики, отрасли хозяйства, организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР, место России в мировой экономике.

В результате обучения должны **уметь:**

- определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- определять страны, являющиеся экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- определять демографические особенности и размещение населения, направления миграций;
- определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран;
- уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества.

Рабочая программа содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование