

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение (колледж) города Москвы
"Московское хореографическое училище при Московском
государственном академическом театре танца "Гжель"
(ГБПОУ колледж г. Москвы «МХУ при МГАТТ "Гжель")

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
ГБПОУ колледжа г. Москвы
«МХУ при МГАТТ «Гжель»
Протокол № 4 от 20.12.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
ГБПОУ колледжа г. Москвы
«МХУ при МГАТТ «Гжель»
№ 99 от 20.12.2019 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 52.02.01 (071201) Искусство балета
на 2019/2020 учебный год

Квалификация – Артист балета, преподаватель
Форма обучения – очная
по программе углубленной подготовки

Москва
2019

Рассмотрена на заседании ПЦК классического танца
Протокол № 2 от «08» ноября 2019 г.
Председатель ПЦК классического танца
_____ /О.И. Шаройко/

Рассмотрена на заседании ПЦК народно-сценического танца
Протокол № 2 от «08» ноября 2019 г.
Председатель ПЦК народно-сценического танца
_____ / А.Ю. Гривнина/

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных ,
музыкальных дисциплин и основ игры на музыкальном инструменте
Протокол № 2 от «08» ноября 2019 г.
Председатель ПЦК общепрофессиональных,
музыкальных дисциплин и основ игры на музыкальном инструменте
_____ /И.Ю. Маркарьянц/

Программа разработана рабочей группой ГБПОУ колледжа г. Москвы
"МХУ при МГАТТ "Гжель" в составе:

1. Цалагова Н.В. – заместитель директора по учебно-методической работе.
2. Гривнина А.Ю. – председатель ПЦК народно-сценического, других видов танца и актерского мастерства.
3. Маркарьянц И.Ю. – председатель ПЦК общепрофессиональных, музыкальных дисциплин и основ игры на музыкальном инструменте
4. Шаройко О.И. – председатель ПЦК классического танца.
5. Шарипова Е.В. – методист.

Программа государственной итоговой аттестации согласована:

Председатель государственной экзаменационной комиссии, народный артист Российской Федерации, главный балетмейстер федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Московский государственный академический детский музыкальный театр имени Н.И. Сац»

_____ /В.П. Кириллов /
«20» декабря 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
3. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРОКИ	7
6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	7
7. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА НА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНАХ И НА ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (СЦЕНИЧЕСКОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ)	12
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее – Программа ГИА) по специальности 52.02.01 (071201) искусство балета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (колледжа) города Москвы «Московское хореографическое училище при Московском государственном академическом театре танца «Гжель» (далее - Учреждение) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 071201 Искусство балета, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. № 35;

- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования; утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован в Минюст Российской Федерации от 30 июля 2013 г. № 29200);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрирован в Минюст Российской Федерации от 01 ноября 2013 г. № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель»;

- Устав Учреждения.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по специальности 52.20.01 (071201) Искусство балета в части освоения **видов деятельности (ВД):**

- Творческо-исполнительская деятельность;
- Педагогическая деятельность;

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 12. Использовать результаты освоения предметной области "Искусство" основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 13. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 14. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1. Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными требованиями и индивидуально-творческими особенностями.

ПК 1.2. Исполнять различные виды танца: классический, дуэтно-классический, народно-сценический, историко-бытовой.

ПК 1.3. Готовить поручаемые партии под руководством репетитора по балету, хореографа, балетмейстера.

ПК 1.4. Создавать художественно-сценический образ в соответствии с жанрово-стилевыми особенностями хореографического произведения.

ПК1.5. Определять и использовать средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2. Педагогическая деятельность.

ПК2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, в общеобразовательных организациях.

ПК2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и зарубежных хореографических школ.

ПК2.5. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

3. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формами государственной итоговой аттестации по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), являются:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – участие в выпускном концерте (сценическое выступление);

- государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК.01. Классический танец;

- государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК.02. Дуэтно - классический танец;

- государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК.03. Народно-сценический танец;

- государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Основы преподавания хореографических дисциплин.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выпускника не позднее, чем за 4 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

4. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ГОС СПО, учебным планом по специальности 52.20.01 (071201) Искусство балета объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет – 4 недели.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРОКИ

Сроки проведения ГИА:

1. Период проведения по учебному плану:

– в соответствии с учебным планом (*календарным графиком образовательного процесса и настоящей Программой ГИА*).

2. Дополнительные сроки проведения ГИА для лиц:

– *не проходившим ГИА:*

– по уважительной причине не позднее 4 месяцев после подачи заявления), предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Училища;

– по неуважительной причине не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые).

– *получивших на ГИА неудовлетворительную оценку:*

– не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Училищем не более двух раз.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Требования к дипломной работе (сценическое выступление)

Дипломная работа (сценическое выступление) состоит из показа хореографического номера из балетного спектакля или авторской постановки.

Каждый экзаменуемый может участвовать в нескольких хореографических композициях.

Сценическое выступление предполагает наличие театральных костюмов при соответствующем сценическом оформлении.

Показ дипломной работы (сценическое выступление) проходит публично.

6.2. Требования к государственным экзаменам по междисциплинарным курсам.

6.2.1. Государственный экзамен по междисциплинарным курсам: МДК.01.Классический танец, МДК.02.Дуэтно-классический танец и МДК.01.03.Народно-сценический танец состоит из показа хореографического номера из балетного спектакля или авторской постановки.

6.2.2. Каждый экзаменуемый может участвовать в нескольких хореографических композициях. Сценическое выступление предполагает наличие театральных костюмов при соответствующем сценическом оформлении.

6.2.3. Государственный экзамен по междисциплинарным курсу МДК.02.01.Основы преподавания хореографических дисциплин предполагает выполнения теоретического задания по экзаменационному билету, состоящего из 2-х вопросов.

7. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача государственных экзаменов по междисциплинарным курсам и защита проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

7.1. Условия подготовки и процедура проведения итогового экзамена

7.1.1. Порядок допуска обучающегося к сдаче итогового экзамена.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

Дата и время начала экзамена устанавливаются распоряжением директора Училища, и информация об этом заблаговременно доводится до сведения выпускников.

7.1.2. Процедура проведения государственного экзамена.

1. По междисциплинарным курсам: МДК.01.01.Классический танец, МДК.01.02. Дуэтно-классический танец, МДК.01.03.Народно-сценический танец экзамен проходит в балетном зале; продолжительность каждого экзамена - 1-1,5 часа в зависимости от количества выпускников.

2. По междисциплинарному курсу МДК.02.01.Основы преподавания хореографических дисциплин экзамен предполагает выполнение задания по экзаменационному билету, состоящего из 2-х вопросов.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета отводится 0,5 часа академического часа. На ответ - не более 0,5 часа академического часа в расчете на одного обучающегося.

7.2. Условия подготовки и процедура проведения дипломной работы (сценическое выступление)

7.2.1. Порядок допуска к защите дипломной работы (сценическое выступление).

К защите дипломной работы (сценическое выступление) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП СПО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Решение о формате оформления принимается с принятыми в Учреждении локальными нормативными документами.

Вопрос о допуске дипломной работы (сценическое выступление) к защите решается на заседании предметно-цикловой комиссии Учреждения. Готовность к защите оформляется приказом директора Учреждения.

7.2.2. Процедура проведения дипломной работы (сценическое выступление).

На показ дипломной работы отводится 1 календарный день.

Продолжительность показа дипломной работы регламентируется содержанием концертной программы (1-2 часа).

Членам Государственной экзаменационной комиссии демонстрируется следующая концертная программа:

1. Па де катр «Розарий» из балета «Пробуждение Флоры». Партия Гебы. Композитор Р. Дриго, хореография М.Петипа, редакция Ю. Бурлаки.
2. Па де катр «Розарий» из балета «Пробуждение Флоры». Партия Авроры. Композитор Р. Дриго, хореография М.Петипа, редакция Ю. Бурлаки.
3. Па де катр «Розарий» из балета «Пробуждение Флоры». Партия Дианы. Композитор Р. Дриго, хореография М.Петипа, редакция Ю. Бурлаки.
4. Партия Ману из балета «Баядерка». Композитор Л.Минкус, хореография М.Петипа.
5. Партия Нунэ из сюиты «Гаянэ». Композитор А. Хачатурян, хореография Н.Анисимовой.
6. Вариация Китайской куклы из балета «Фея Кукол». Композитор Й.Байер, хореография К.Сергеева, по мотивам хореографии Н.Г.Легат.
7. Вариация Тени из балета «Баядерка». Композитор Л.Минкус, хореография М.Петипа.
8. Па де катр «Розарий» из балета «Пробуждение Флоры». Партия Флоры, композитор Р. Дриго, хореография М.Петипа, редакция Ю. Бурлаки.

7.3. Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации

7.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК)

Председатель ГЭК – лицо, не работающее в Учреждении, из числа:
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместитель председателя ГЭК – директор Учреждения.

Члены комиссии:

- педагогические работники Учреждения,
- лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогических работников,
- представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

7.3.2. Апелляционная комиссия.

Апелляционная комиссия состоит из председателя (директор Учреждения), не менее пяти членов из числа педагогических работников Учреждения, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря.

7.4. Требования к помещениям, использованию средств обучения и воспитания, средств связи

7.4.1. Требования к помещениям при сдаче государственного экзамена по междисциплинарным курсам: МДК.01.01.Классический танец, МДК.01.02.Дуэтно-классический танец, МДК.01.03.Народно-сценический танец

Оборудование кабинета:

- балетный зал, имеющий пригодные для танца полы;
- хореографические станки (палки), зеркала;
- музыкальные инструменты и/или звуковоспроизводящее оборудование;
- рабочее место для членов ГЭК.

7.4.2. Требования к помещениям при сдаче государственного экзамена по междисциплинарному курсу МДК.02.01.Основы преподавания хореографических дисциплин

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- рабочие места для выпускников;
- рабочее место для членов ГЭК.

7.4.3. Требования к помещениям при показе дипломной работы (сценическое выступление):

- *при выполнении дипломной работы (сценическое выступление)*

Реализация Программы ГИА проходит в балетном зале.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- рабочие места для выпускников;

- график проведения консультаций по дипломной работе (сценическое выступление);
- график поэтапного выполнения дипломной работы (сценическое выступление);
- комплект учебно-методической документации.

- при показе дипломной работы (сценическое выступление)

Оборудование кабинета:

- учебный театр или иная сценическая площадка, пригодная для балетных спектаклей и хореографических представлений;
- музыкальные инструменты и/или звуковоспроизводящее оборудование;
- рабочее место для членов ГЭК.

7.4.4. Требования к использованию средств обучения и воспитания:

- Программа ГИА;
- экзаменационные материалы государственной итоговой аттестации:
 1. Программа государственного экзамена по МДК.01.01. Классический танец (Приложение 1).
 2. Программа государственного экзамена по МДК.01.02. Дуэтно-классический танец (Приложение 2).
 3. Программа государственного экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.03. Народно–сценический танец (Приложение 3).
 4. Примерные вопросы к государственному экзамену по МДК.02.01. Основы преподавания хореографических дисциплин (Приложение 4).

7.4.5. Требования к использованию средства связи:

Выпускнику и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

7.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов

Апелляционное заявление:

- о нарушении установленного порядка проведения ГИА;
- о несогласии с результатами ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Для лиц, подавших апелляцию:

- о нарушении порядка проведения ГИА и получившие положительное решение апелляционной комиссии, предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Училищем;
- о несогласии с результатами ГИА, в результате рассмотрения апелляционная комиссия принимает решение для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА и выставления новых.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА НА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНАХ И НА ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Результатами любой из форм ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.1. При выставлении выпускнику оценки государственного экзамена по междисциплинарным курсам: МДК.01.01.Классический танец; МДК.01.02.Дуэтно-классический танец; МДК.01.03.Народно-сценический танец применяются следующие критерии:

Оценка «2» (неудовлетворительно)

- имеет внешнюю форму, не соответствующую требованиям специальных дисциплин; плохие профессиональные данные;
- имеет любые профессиональные данные, но не справляется с учебной программой по данной дисциплине.

Оценка «3» (удовлетворительно)

- имеет недостаточную сценическую внешность, средние профессиональные данные, недостаточные для полноценного исполнения и вытекающие отсюда ограниченные возможности в отдельных разделах программы (прыжках, вращениях, танцах на пуантах и т.д.);
- удовлетворительно пластическую и эмоциональную выразительность. исполняет программные технические элементы;
- демонстрирует среднюю музыкальность исполнения хореографических комбинаций, недостаточную выразительность.

Оценка «4» (хорошо)

- имеет хорошую сценическую внешность, хорошие профессиональные данные;
- хорошо исполняет все программные технические элементы по учебной программе, но в некоторых разделах экзаменационного урока есть погрешности;
- демонстрирует хорошую музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическую и эмоциональную выразительность.

Оценка «5» (отлично)

- имеет безукоризненную сценическую внешность, отличные профессиональные данные;
- отлично исполняет все программные технические элементы классического (дуэтно – классического, народно - сценического) танца;
- демонстрирует абсолютную музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическую и музыкальную выразительность.

8.2. При выставлении оценки выпускнику по междисциплинарному курсу МДК.02.01.Основы преподавания хореографических дисциплин применяются следующие критерии:

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей;
- при ответе допускает неточности, недостаточно точные формулировки;
- нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.

Оценка «4» (хорошо):

- хорошо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности при ответе на вопрос.

Оценка «5» (отлично):

- глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично его излагает;
- в ответе использует дополнительный материал.

8.3. При выставлении оценки по защите дипломной работы (сценическое выступление) применяются следующие критерии:

Оценка «2» (неудовлетворительно)

- имеет внешнюю форму, не соответствующую требованиям специальных дисциплин; плохие профессиональные данные;
- неудовлетворительно исполняет программные технические элементы;
- демонстрирует отсутствие музыкальности и выразительности при исполнении хореографических комбинаций.

Оценка «3» (удовлетворительно)

- имеет недостаточную сценическую внешность, средние профессиональные данные, недостаточные для полноценного исполнения и вытекающие отсюда ограниченные возможности (в прыжках, вращениях, танцах на пуантах и т.д.);
- удовлетворительно исполняет программные технические элементы;
- демонстрирует среднюю музыкальность исполнения хореографических комбинаций, недостаточную пластическую и эмоциональную выразительность.

Оценка «4» (хорошо)

- имеет хорошую сценическую внешность, профессиональные данные;
- хорошо исполняет все программные технические элементы по учебной программе, но в некоторых разделах экзаменационного урока есть погрешности;
- демонстрирует хорошую музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическую и эмоциональную выразительность.

Оценка «5» (отлично)

- имеет безукоризненную сценическую внешность, отличные профессиональные данные;

- отлично исполняет все программные технические элементы классического (дуэтно – классического, народно - сценического) танца;
- демонстрирует абсолютную музыкальность исполнения хореографических комбинаций, пластическую и музыкальную выразительность.

**Программа Государственного экзамена
по МДК.01.01. Классический танец (девушки)**

***Преподаватель: Васильева Л.Н.
Концертмейстер: Лаптева Е.И.***

Экзерсис у станка

- 1) Plie, port de bras.
- 2) Battement tendu, battement tendu jeté.
- 3) Rond de jambe par terre, grand rond de jambe jeté, port de bras на 90°.
- 4) Battement fondu, fouetté на 45° и на 90°.
- 5) Rond de jambe en l'air на 45° и на 90°, pirouettes с temps relevé en dehors и en dedans.
- 6) Battement frappé, double frappé, flic-flac en tournant, petit battement.
- 7) Adagio.
- 8) Grand battement jeté, fouettés на 90°.

Экзерсис на середине зала

- 1) Adagio: grand fouettés в I,III arabesque,
- 2) Battement tendu, battement jeté, pirouettes.
- 3) Battement fondu, fouetté en effacé, renversé с pas tombé.
- 4) Grand battement, grand fouettés en dehors.
- 5) Большое adagio.

Allegro

- 1) Pas sissonne tombé , pas assemblé, jeté, brise.
- 2) Double rond de jambe en l'air sauté , grand fouetté sauté.
- 5) Grand sissonné ouverté pas developpé en tournant, grand pas jeté en tournant croisé на croisé, assemblé en tournant.
- 6) Cabriole, cabriolé fermé, cabriolé - fouettés.
- 7) Grand pas jeté, jeté entrelacé, jeté renversé, saut de basque, grand pas de chat.

Экзерсис на пальцах

- 1) Relevé, pas échappé, sissonné simple, double rond de jambe en l'air на 45°.
- 2) Pirouettes en dehors, en dedans, tour degagé с окончанием в позу écarté на 90°
- 3) Double rond de jambe en l'air на 90°, tour на 90° с разных подходов.
- 4) Sissonné a la seconde, fouettés en effacé, renversé с pas tombé.
- 5) Grand fouettés en dedans в I, III arabesque.

- 7) Grand sisonné ouverté в позу arabesque со скользящим проскоком вперед.
- 8) Итальянское fouettés .
- 9) Кода: Tour piqué по кругу в различных сочетаниях ,диагонали chainés, tour piqués, degagé с окончанием в écarté на 90°, Tour fouettés.

Список литературы

1. Ваганова А. Основы классического танца. Учебник - СПб.: Искусство, 2014 г.
2. Валукин Е. Мужской классический танец – М.: ГИТИС, 1987 г.
3. Головкина С. Уроки классического танца в старших классах. Учебно – методическое пособие – М.: Искусство, 1989 г.
4. Костровицкая В., Писарев А. Школа классического танца. Издание 3-е, дополненное. Учебник – Л.: Искусство, 1986 г.
5. Костровицкая В. 100 уроков классического танца (1-8 классы). Методическое пособие – М.: Искусство, 1981 г.
6. Мессесер А. Уроки классического танца – М.: Искусство, 1967 г.

Электронные образовательные ресурсы

1. Альберт Г.Г. Александр Пушкин. Школа классического танца – ЭБС «Лань»/ <https://e.lanbook.com>.
2. Базарова Н.П. Классический танец – ЭБС «Лань»/ <https://e.lanbook.com>.
3. Ваганова А. Основы классического танца. Учебник – ЭБС «Лань»/ <https://e.lanbook.com>.
4. Звёздочкин В.А. Классический танец/ учебное пособие – ЭБС «Лань»/ <https://e.lanbook.com>.
5. Тарасов Н. Классический танец. Школа мужского исполнительства. Учебник – ЭБС «Лань»/ <https://e.lanbook.com>.

**Программа Государственного экзамена
по МДК.01.02. Дуэтно - классический танец**

***Преподаватель: Шульгин М.А.
Концертмейстер: Лаптева Н.И.***

1. Первая комбинация, состоящая из *releve*, *echarre* с использованием различных связующих движений, полуповоротов, поворотов, *tours*.
2. Вторая комбинация в темпе *adagio*, построенная на партерных поддержках различных видов, с техникой поддержки за талию и небольших подъёмах.
3. Третья комбинация в темпе *adagio*, построенная на партерных поддержках с техникой поддержки за две и одну руку партнёрши и воздушных поддержках.
4. Четвертая комбинация в темпе *adagio*, построенная на партерных и воздушных поддержках различных видов и с использованием всех технических приёмов.
5. Пятая комбинация в темпе *adagio*, построенная на партерных и воздушных поддержках различных видов и с использованием всех технических приёмов.
6. Шестая комбинация в темпе *andante*, построенная на партерных поддержках с техникой поддержки за две и одну руку партнёрши и воздушных поддержках различных видов и с использованием всех технических приёмов.
7. Седьмая комбинация в темпе *andantino*, составленная из различных туров, с использованием всех технических приёмов.
8. Восьмая комбинация в темпе *allegro*, построенная на различных маленьких прыжках классического танца с поддержкой ученицы двумя руками за талию, за обе и одну ее руку, а также комбинированными приемами.
9. Девятая комбинация в темпе *allegro*, построенная на различных средних прыжках классического танца, прыжках на руки к ученику с поддержкой за талию ученицы, за обе ее руки, одну руку и комбинированными приемами.
10. Десятая комбинация в темпе *allegro*, составленная из больших прыжков классического танца и различных подъемов.

Список литературы

1. Ваганова А. Основы классического танца. Учебник - СПб.: Искусство, 2014 г.
2. Валукин Е. Мужской классический танец - М.: ГИТИС, 1987 г.
3. Головкина С. Уроки классического танца в старших классах. Учебно – методическое пособие - М.: Искусство, 1989 г.
4. Серебренников Н. Поддержка в дуэтном танце - Л.: «Искусство», 1979, 1985// Учебно-методическое пособие.

Электронные образовательные ресурсы

1. Базарова Н.П. Классический танец – ЭБС «Лань»/ <https://e.lanbook.com>.
2. Ваганова А. Основы классического танца. Учебник – ЭБС «Лань»/ <https://e.lanbook.com>.
3. Звёздочкин В.А. Классический танец/ учебное пособие – ЭБС «Лань»/ <https://e.lanbook.com>.
4. Тарасов Н. Классический танец. Школа мужского исполнительства. Учебник – ЭБС «Лань»/ <https://e.lanbook.com>.

**Программа Государственного экзамена
по МДК.01.03. Народно - сценический танец**

***Преподаватель: Гривнина А.Ю.
Концертмейстер: Комаровская И.А.***

1.Раздел «Упражнения у станка»

1. Упражнения, составляющие экзерсис у палки в цыганско-испанском характере.

2.Раздел «Упражнения на середине зала»

1. Композиция на основе Большого венгерского танца из балета «Раймонда». Музыка А.Глазунова, хореография М.Петипа.
2. Венгерский танец с кувшином. Музыка А.Глазунова, хореография Е.Барышниковой.
3. Монолог Айши из балета «Гаяне». Музыка А.Хачатуряна, хореография Н.Анисимовой.
4. Татарский танец с луком из балета «Конек - Горбунок». Музыка Л. Минкуса, хореография А. Горского.
5. Вариация второй жены из балета «Бахчисарайский фонтан». Музыка С.Асафьева, хореография Р.Захарова.
6. Композиция на основе «Половецких плясок» из оперы «Князь Игорь». Музыка А.Бородина, хореография М.Фокина.
7. Этюд в польском характере «Мазурка». Музыка М.Глинки, хореография А.Гривниной.
8. Норвежский танец. Музыка народная, хореография Е.Барышниковой.

Список литературы

1. Богуславская А.Г. Народно-сценический танец. Часть 2. Учебное пособие - М.: МГАХ, 2014.
2. Борзов А.А. Народно-сценический танец: Экзерсисы у станка: Учебное пособие - М.: Московская академия образования Н.Нестеровой, РАТИ-ГИТИС, 2014.

3. Зацепина К.С., Климов А.А., Рихтер К.Б., Толстая Н.М., Фарманянц Е.К. Народно - сценический танец. Ч.1.М.: Искусство, 1976.
4. Климов А.А. Основы русского народного танца. М.: Искусство, 1981.
5. Курбет В., Мордарь М. Молдавские народные танцы. Кишинев, 1969.
6. Ошурко Л.В. Народные танцы Молдавии - Кишинев, 1957.
7. Проценко А. И. Танцевальное искусство Таджикистана - Душанбе, 1979.
8. Пуиг Клара мунт А., Альбайсин Ф. Искусство танца фламенко - М.: Искусство, 1984.
9. Стуколкина Н.М. Четыре экзерсиса. Уроки характерного танца - М.: ВТО, 1972.
10. Тагиров Г. Татарские танцы - Казань, 1984.
11. Ткаченко Т.С. Народные танцы - М.: Искусство, 1975.

Электронные образовательные ресурсы

1. Адамович О.Ю., Михайлова Т.С., Александрова Н.Н. Народно-сценический танец – ЭБС «Лань»/<https://e.lanbook.com>.
2. Есаулов И.Г., Есаулова К.А. Народно-сценический танец – ЭБС «Лань»/<https://e.lanbook.com>.
3. Касиманова Л.А. Основные формы народного танца. Теория и методика преподавания – ЭБС «Лань»/<https://e.lanbook.com>
4. Матвеев В.Ф. Русский народный танец. Теория и методика преподавания – ЭБС «Лань»/<https://e.lanbook.com>.

**Вопросы к Государственному экзамену
по МДК.02.01. Основы преподавания хореографических дисциплин**

Преподаватель: Васильева Л.Н.

1. Значение и последовательность экзерсиса классического танца.
2. Grand battement jeté-значение, основные правила исполнения.
3. Динамика в музыке и танце.
4. Экзерсис у станка значение и последовательность.
5. Plié-значение и основные правила исполнения.
6. Мелодия-определение, воздействие на хореографию.
7. Экзерсис на середине зала-роль и задачи.
8. Battement tendu-значение и правила исполнения движения.
9. Ритм в музыке и хореографии.
10. Adagio. Общая характеристика.
11. Battement tendu jeté- значение, основные правила исполнения.
12. Темп в музыке и хореографии.
13. Allegro.Общая характеристика.
14. Rond de jambe par terre-.значение, основные правила исполнения.
15. Малые музыкальные формы, используемые классической хореографии.
16. Состояние и тенденции развития классического танца на современном этапе.
17. Battement fondu- значение, основные правила исполнения.
18. Крупные музыкальные формы, используемые в классической хореографии.
19. Взаимосвязь хореографических и музыкальных средств выразительности.
20. Battement frappé- значение, основные правила исполнения.
21. Основные приемы развития движений классического танца в процессе обучения.
22. Роль Агрипины Вагановой в истории русского классического балета.
23. Rond de jamb en l`air- значение, основные правила исполнения.
24. Использование жанра вальса в уроке классического танца.
25. Основные принципы педагогической системы Н.И. Тарасова.
26. Plié как понятие, его роль и значение в системе обучения.
27. Композиция танцевальной комбинации для детей в быстром темпе (полька).
28. Основные правила изучения маленьких прыжков.
29. Petit battement sur le cou-de-pied- значение, основные правила исполнения.
30. Методика сочинения учебно-танцевальной комбинации на уроке на

- основе движений классического танца.
31. Позы классического танца как средство выразительности классической хореографии.
 32. *Battement relevé lent* - значение, основные правила исполнения.
 35. *Preparation*. Значение. Виды.
 36. *Allegro* как средство выразительности классического танца.
 37. *Battement développé*- значение, основные правила исполнения.
 38. Музыкальные формы, используемые в классической хореографии.
 39. Связующие и вспомогательные движения классического танца.
 40. *Port de bras*. Значение, формы.
 41. Словесная характеристика музыкального звучания движения (пояснения для концертмейстера).
 42. Классификация прыжков по формам и видам.
 43. *Temps lié*. Характеристика движения, формы.
 44. Работа педагога с концертмейстером.
 45. Понятие и развитие устойчивости в процессе обучения классическому танцу.
 46. Особенности техники исполнения больших прыжков.
 47. Композиция лирической танцевальной комбинации для детей.
 48. *Adagio* как средство выразительности классического танца.
 49. Синкопа-особенности выразительности ритма.
 50. Технология изучения прыжков.
 51. Значение простой и развернутой формы *adagio* в процессе обучения классическому танцу.
 52. Положение *épaulemen*.
 53. Понятие *en dehors et en dedans*.
 54. *Temps levé (sauté)*. Правила исполнения, виды.
 55. Участие (функции) рук в классическом танце.
 56. *Pas écharré* значение, основные правила исполнения. Виды.
 57. Роль и значение предмета «Ритмика» в процессе обучения хореографии.
 58. Роль и значение предмета «Гимнастика» в процессе обучения хореографии.
 59. Экзерсис на полу-основные задачи в процессе обучения хореографии-классическому танцу.
 60. Ритм как средство музыкальной и хореографической выразительности.

Список литературы

1. Базарова Н. Классический танец. – Л., 1984.
2. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – Л., 1983.
3. Блок Л. Классический танец: история и современность. – М., 1987.
4. Богданов-Березовский В. Музыка и вопросы хореографического образования. – Л., 1968.
5. Ваганова А. Основы классического танца. – Л., 1980.

6. Васильева Т. Тем, кто хочет учиться балету: учебно-метод. пособие. – М., 1994.
18. Гаевский В. Дивертисмент. – М., 1981.
19. Классический танец. Программа 1–3 класс. – СПб.: Изд-во АРБ, 1998.
20. Классический танец. Программа 4–5 класс. – СПб.: Изд-во АРБ, 2000.
21. Классический танец. Программа 6–8 класс. – СПб.: Изд-во АРБ, 2001.
22. Классическое наследие. Вариации из балетов русских хореографов: учебно-метод. пособие. – М., 1989.
23. Клименко Н., Мордовина И. Использование современной отечественной музыки на уроках классического танца: методическое пособие. – Тамбов, 1995.
24. Комбинации классического урока А. Я. Вагановой. Старшие классы. Запись Н. Н. Зазулиной // Вестник Академии Русского балета имени А. Я. Вагановой – СПб.: изд-во АРБ. – 2001. – № 9.
25. Композиция классического танца / сост. Я. Сех, ред. Е. Коровина, Э. Мазнина. – М., 1987.
26. Костровицкая В. 100 уроков классического танца. – Л., 1981.
27. Костровицкая В., Писарев А. Школа классического танца. – Л., 1986.
28. Классический танец. Программа 1–3 класс. – СПб.: Изд-во АРБ, 1998.
29. Классический танец. Программа 4–5 класс. – СПб.: Изд-во АРБ, 2000.
30. Классический танец. Программа 6–8 класс. – СПб.: Изд-во АРБ, 2001.
31. Классическое наследие. Вариации из балетов русских хореографов: учебно-метод. пособие. – М., 1989.
32. Клименко Н., Мордовина И. Использование современной отечественной музыки на уроках классического танца: методическое пособие. – Тамбов, 1995.
33. Комбинации классического урока А. Я. Вагановой. Старшие классы. Запись Н. Н. Зазулиной // Вестник Академии Русского балета имени А. Я. Вагановой – СПб.: изд-во АРБ. – 2001. – № 9.
34. Композиция классического танца / сост. Я. Сех, ред. Е. Коровина, Э. Мазнина. – М., 1987.
35. Костровицкая В. 100 уроков классического танца. – Л., 1981.
36. Костровицкая В., Писарев А. Школа классического танца. – Л., 1986.
37. Пуртова Т., Беликова А., Цветная О. Учите детей танцевать: учебное пособие. – М., 2003.
38. Тарасов Н. Классический танец. – М., 1981.

Электронные образовательные ресурсы

1. Альберт Г.Г. Александр Пушкин. Школа классического танца – ЭБС «Лань»/ <https://e.lanbook.com>.
2. Блазис К. Танцы вообще. Балетные знаменитости и национальные танцы – ЭБС Лань»/ <https://e.lanbook.com>.
3. Вашкевич Н.Н. История хореографии всех веков и народов – ЭБС Лань»/ <https://e.lanbook.com>

4. Ваганова А. Основы классического танца. Учебник – ЭБС «Лань»/<https://e.lanbook.com>.
5. Звёздочкин В.А. Классический танец/ учебное пособие – ЭБС «Лань»/<https://e.lanbook.com>.
6. Красовская В.М. История русского балета – ЭБС Лань»/<https://e.lanbook.com>.
7. Красовская В.М. Русский балетный театр второй половины XIX века – ЭБС «Лань»/<https://e.lanbook.com>.
8. Красовская В.М. Русский балетный театр начала XX века. Танцовщики– ЭБС «Лань»/<https://e.lanbook.com>.
9. Красовская В.М. Русский балетный театр начала XX века. Хореографы– ЭБС «Лань»/<https://e.lanbook.com>.
10. Левинсон А.Я. Старый и новый балет. Мастера балета–ЭБС Лань»/<https://e.lanbook.com>.
11. Филановская Т.А. История хореографического образования в России – ЭБС Лань»/<https://e.lanbook.com>.